



موضوع کارآموزی: پرپودنتیکس عملی 2 تعداد واحد: 1 تعداد ساعات کارآموزی: 34	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای عمومی دندانپزشکی	محل اجرا: دانشکده دندانپزشکی	عنوان دروس پیش نیاز: پرپودنتیکس عملی 1 پرپو نظری 2	نام مسئول درس: دکتر شانه ای مدرسین: دکتر مرادی/ دکتر شانه ای/ دکتر فریمانی/ دکتر سلمانی
--	--	---------------------------------	--	--

• شرح درس:

فراگیر برای حداقل سه بیمار مبتلا به ژنژیویت/ پرپودنتیت خفیف تشکیل پرونده داده و طرح درمان را ارائه می نماید و فاز I و IV درمان پرپودنتال را روی آنها انجام دهد.

• هدف کلی:

آشنائی دانشجویان با روند تشخیص بیماری (تکمیل پرونده با توجه به معاینه دقیق بیمار و با تکیه بر دانش علوم پایه و بالینی خود و شواهد علمی معتبر) و کسب توانمندی در آموزش روشها و اقدامات پیشگیری از بیماریهای پرپودنتال و انجام با مهارت درمان غیرجراحی (با وسایل دستی) و فاز IV درمان پرپودنتال روی بیماران مبتلا به ژنژیویت/ پرپودنتیت خفیف

• وظایف و مقررات:

- 1) از آنجاکه دانشجویان با بیمار سر و کار دارند، بایستی منشور حقوقی بیماران را رعایت نمایند.
- 2) مقررات مربوط به حفاظت و ایمنی بیماران، کارکنان و محیط کار را رعایت نمایند.
- 3) از تجهیزاتی که تحت هر شرایطی با آن کار می کنند، محافظت نمایند.
- 4) به استادان، کارکنان، هم دوره ها و فراگیران دیگر احترام بگذارند و در ایجاد جو صمیمی بکوشند.
- 5) درنقد برنامه ها، ملاحظات اخلاق اجتماعی و حرفه ای را رعایت نمایند.
- 6) ضروری است فراگیران مقررات آیین نامه اجرایی پوشش (Dress Code) و اخلاق حرفه ای را رعایت نمایند.
- 7) ضروری است فراگیران در طول دوره طبق تعداد روزهای مندرج در برنامه آموزشی در بخش حضور فعال و منظم داشته و وظایف خود را تحت نظر استادان و یا فراگیران سال بالاتر انجام دهند.
- 8) ضروری است فراگیران طبق برنامه تنظیمی بخش، در برنامه های آموزشی و پژوهشی نظیر کنفرانس های درون بخشی، سمینارها، انجام کارهای تحقیقاتی و مشارکت در آموزش رده های پایین تر حضور فعال داشته باشند.



● ارزشیابی فعالیت دانشجویی در طی دوره:

ردیف	شرح فعالیت	نمره
۱	کارایی بالینی همراه با ارزشیابی مداوم در طول دوره ^۱	۹ نمره
۲	آزمون خروج از بخش ^۲	۶ نمره
۳	ارائه سمینار و کوپیز	۳ نمره
۴	انضباط درون بخشی و اخلاق حرفه ای	۲ نمره

● منابع مطالعاتی:

1. Newman MG, Takei HH, Carranza FnA. Carranza's clinical periodontology. 13th ed. St. Louis, Mo.: Elsevier/Saunders; 2019.
2. Lindhe J, Lang NP, Berglundh T, Giannobile WV, Sanz M. Clinical periodontology and implant dentistry. 7th ed. Chichester, West Sussex; Ames, Iowa: John Wiley and Sons, Inc.; 2021.

^۱ DOPS

^۲ OSCE



فعالیت‌های آموزشی روزانه واحد پریو عملی 2

روزهای کارآموزی	فعالیت دانشجو
روز اول: 1. تشکیل پرونده و ارائه طرح درمان برای بیمار اول مبتلا به ژنژیویت/ پریودنتیت خفیف 2. شرکت در سمینار بخش	روز اول: با کمک استاد، قسمت های مختلف پرونده را با گرفتن شرح حال دقیق و انجام معاینه کلینیکی و رادیوگرافیک روی بیمار تکمیل کند و طرح درمان را مشخص کند.
روز دوم: 1. آموزش بهداشت دهان، جرمگیری با وسایل دستی و Polishing برای بیمار اول 2. شرکت در سمینار بخش	روز دوم: 1. بتواند، ضمن ارتباط مناسب با بیمار، انگیزه لازم برای کنترل پلاک را به صورت پایدار ایجاد کند. 2. فاز I درمان پریودنتال را با کمک استاد با وسایل دستی انجام دهد.
روز سوم: 1. تکمیل درمان بیمار اول (در صورت نیاز) 2. تشکیل پرونده و ارائه طرح درمان برای بیمار دوم مبتلا به ژنژیویت/ پریودنتیت خفیف 3. شرکت در سمینار بخش	روز سوم: قسمت های مختلف پرونده را با گرفتن شرح حال دقیق و انجام معاینه کلینیکی و رادیوگرافیک روی بیمار تکمیل و برای استاد گزارش کند و با کمک استاد طرح درمان را مشخص کند.
روز چهارم: 1. آموزش بهداشت دهان، جرمگیری و Polishing برای بیمار دوم 2. شرکت در سمینار بخش	روز چهارم: 1. بتواند، ضمن ارتباط مناسب با بیمار، انگیزه لازم برای کنترل پلاک را به صورت پایدار ایجاد کند. 2. فاز I درمان پریودنتال را تحت نظر استاد با وسایل دستی انجام دهد.
روز پنجم: 1. تکمیل درمان بیمار دوم (در صورت نیاز) 2. تشکیل پرونده و ارائه طرح درمان برای بیمار سوم مبتلا به ژنژیویت/ پریودنتیت خفیف 3. شرکت در سمینار بخش	روز پنجم: 1. قسمت های مختلف پرونده را با گرفتن شرح حال دقیق و انجام معاینه کلینیکی و رادیوگرافیک روی بیمار تکمیل و طرح درمان را مشخص کند و برای استاد گزارش کند.
روز ششم: 1. آموزش بهداشت دهان، جرمگیری و Polishing برای بیمار سوم 2. انجام فاز IV درمان پریودنتال برای بیمار اول 3. شرکت در سمینار بخش	روز ششم: 1. بتواند، ضمن ارتباط مناسب با بیمار، انگیزه لازم برای کنترل پلاک را به صورت پایدار ایجاد کند. 2. انجام فاز IV درمان پریودنتال برای بیمار دوم 3. فاز I درمان پریودنتال را با وسایل دستی بطور مستقل انجام دهد.
روز هفتم: 1. تکمیل درمان بیمار سوم (در صورت نیاز) 2. انجام فاز IV درمان پریودنتال برای بیمار دوم 3. شرکت در سمینار بخش	روز هفتم: 1. فاز I درمان پریودنتال را با وسایل دستی بطور مستقل انجام دهد. 2. انجام فاز IV درمان پریودنتال برای بیمار دوم
روز هشتم: 1. انجام فاز IV درمان پریودنتال برای بیمار سوم. 2. شرکت در سمینار بخش	روز هشتم: فاز IV درمان پریودنتال را بطور مستقل انجام دهد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال تحصیلی دوم سال 1401-1402

طرح درس روزانه آزمایشگاهی-کارگاهی